

Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis

Studia ad Bibliothecarum Scientiam Pertinentia VII (2009)

KRONIKA NAUKOWA – SPRAWOZDANIA

Hanna Batorowska, Halina Kosętko

E-Twinning, e-learning i projekt edukacyjny wyzwaniem dla bibliotek szkolnych

„E-learning wyzwaniem dla bibliotek”, „e-Twinning w szkolnej bibliotece” i „Projekty edukacyjne w bibliotekach pedagogicznych i bibliotekach szkolnych” to nazwy przedsięwzięć edukacyjnych, konkursów, konferencji i warsztatów mających na celu kreowanie wśród nauczycieli-bibliotekarzy postawy kreatywnej i aktywne wykorzystywanie przez nich nowoczesnych technologii informacyjnych w pracy z czytelnikiem, użytkownikiem informacji, uczniem. Głównym organizatorem tych projektów był Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów (OELiZK) w Warszawie. Współuczestniczył w nich także Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.

Ogólnopolski konkurs „Projekty edukacyjne w bibliotekach pedagogicznych i bibliotekach szkolnych” ogłoszony został w grudniu 2007 r. Współorganizatorem konkursu był Internetowy Serwis „Biblioteka Pedagogiczna” (SBP), natomiast patronat merytoryczny powierzono IINiB AP w Krakowie. Kryteria konkursu opracowane zostały przez dr Hannę Batorowską i dr Barbarę Kamińską-Czubałę z tegoż Instytutu. Osoby te weszły w skład jury konkursowego wraz z dr Dorotą Grabowską i dr Iwoną Pugacewicz z IINiSB UW oraz z nauczycielami-bibliotekarzami Danutą Brzezińską z Bydgoszczy, Elżbietą Cegiełą z Wrocławia, Dagmarą Roszkowską z Piotrkowa Trybunalskiego, a także z przedstawicielem OELiZK Izabelą Rudnicką. Głównym celem konkursu było – jak założyli organizatorzy – aktywizowanie bibliotek pedagogicznych i szkolnych w zakresie planowania i podejmowania przedsięwzięć realizowanych w internetowych centrach informacji multimedialnej, jak również promocja pracy metodą projektową w celu wyłonienia i wyróżnienia najciekawszych projektów edukacyjnych zrealizowanych lub planowanych do realizacji w ICIM. Grażyna Gregorczyk, dyrektor OELiZK pisze: „bogactwo prezentowanej tematyki, atrakcyjna forma pracy metodą projektów, wartościowe rezultaty zrealizowanych projektów, liczne pomysły do wykorzystania jeszcze raz potwierdziły, jak twórczym i aktywnym środowiskiem są nauczyciele bibliotekarze”. Zwraca też uwagę na łączenie w wielu projektach tradycyjnych tematów z nowoczesnymi środkami i narzędziami dydaktycznymi, wykorzystywanymi do ich realizacji. Dorota Grabowska, członek jury konkursowego, podkreśla, że metody aktywizujące, jakimi jest projekt, sprzyjają wzrostowi efektywności w nabywaniu wiedzy,

E-Twinning, e-learning i projekt edukacyjny wyzwaniem dla bibliotek szkolnych

[285]

w rozwiązywaniu problemów i wykonywaniu zadań praktycznych, w nabywaniu przydatnych umiejętności i kształtowaniu dobrych relacji w pracy zespołowej. Szczególną uwagę komisji konkursowej – w grupie prac wykonanych przez pracowników bibliotek pedagogicznych – zwróciły projekty zatytułowane: *W epoce klawiatury i kultury cyberprzestrzeni, ICIM kształci społeczność lokalną, Język ci członek najlepszy – o polszczyźnie w bibliotece, ICIM jako miejsce wspierające rozwój społeczeństwa informacyjnego, Bo ja się boję myszy!, Praca z komputerem – łatwa i przyjemna*. Natomiast w grupie prac wykonanych przez pracowników bibliotek szkolnych wyróżniono prace: *Tworzenie własnej książki w niekonwencjonalnej formie z wykorzystaniem ICIM, Spacerkiem po bibliotekach publicznych. Przewodnik, Nauka i zabawa w internetowym centrum informacji multimedialnej, Mój region – Podlasie, Bądź bezpieczny w Internecie, Krasowy unikat na skalę europejską w Zabrze, Tu jest moje miejsce, tu jest mój dom, W poszukiwaniu Białej Damy – tworzymy elektroniczny katalog zamków i pałaców pogranicza polsko-niemiecko-czeskiego*. Wymienione prace zostały nagrodzone podczas zorganizowanej przez Instytut Badań w Oświacie II Krajowej Konferencji Nauczycieli Bibliotekarzy w Warszawie, w dniach 16–17 maja 2008 roku. Pokłosem konkursu było wydanie numeru specjalnego „Biblioteki w Szkole” (2009, nr 1) zatytułowanego: *Projekty edukacyjne w bibliotekach. Materiały z ogólnopolskiego konkursu zorganizowanego przez OELiZK 2007/2008* zawierającego płytę CD (*Projekty edukacyjne w bibliotekach pedagogicznych i bibliotekach szkolnych – internetowych centrach informacji multimedialnej*) opracowaną przez Bożenę Boryczkę.

Ogólnopolski konkurs „e-Twinning w szkolnej bibliotece” w ramach programu e-Twinning ogłoszony 1 października 2008 roku zorganizowany został przez Narodowe Biuro Kontaktowe Programu eTwinning w Polsce Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji oraz Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie. Celem konkursu było wyróżnienie projektów, których autorzy i uczestnicy wykazali się umiejętnością pracy w zespole, współpracą z innym zespołem, dzieleniem zainteresowań i rozwijaniem wzajemnego zrozumienia; umiejętnością łączenia treści wynikających w programów nauczania z tematem realizowanego projektu eTwinning; umiejętnością zbierania i selekcji informacji na określony temat; umiejętnością rozwijania różnych kompetencji: językowych, interkulturowych, przedmiotowych, technicznych; umiejętnością zaprezentowania zebranych informacji w wybranym języku obcym – języku współpracy w ramach zarejestrowanego partnerstwa; umiejętnością stosowania sprzętu komputerowego i innych urządzeń technicznych jako narzędzi edukacji zarówno w kontaktach ze szkołą partnerską, jak i podczas zajęć szkolnych; umiejętnością rozwijania kompetencji interkulturowych i językowych u wszystkich nauczycieli. Dlatego do podstawowych kryteriów oceny nadesłanych do OELiZK projektów e-Twinning zaliczono: innowacyjność i kreatywność projektu, jakość wspólnie wypracowanych zasobów, korzyści dla uczestników z każdej partnerskiej szkoły, interakcję pomiędzy szkołami partnerskimi podczas realizacji projektu, europejski wymiar projektu, integrację projektu z programem nauczania, sposób komunikacji i współpracy ze szkołą partnerską, trwałość projektu i możliwość przenoszenia go do innej szkoły, korzystanie z nowoczesnych technologii dostępnych w szkole. Komisja konkursowa „e-Twinning w szkolnej bibliotece” pracowała w następującym składzie: prof. dr hab. Halina Kosętko – przewodnicząca