

Bibliotekarz w eTwinningu? Jak najbardziej!

eTwinning to współpraca bliźniaczych szkół podstawowych i średnich w Europie za pośrednictwem mediów elektronicznych. Nauczyciel bibliotekarz może stać się koordynatorem projektu w swojej szkole.

Ewa ŁOPATKA

Bibliotekarze są grupą świetnie wykształconą. Młodszy z nich w czasie studiów zetknęli się z technologią informacyjną, nieco starsi doksztalali się na wielu kursach komputerowych. Jednym ze szkoleń był z pewnością 40-godzinny kurs na opiekuna ICIM. Warto wykorzystać nabyte umiejętności w pracy z uczniami.

W wielu szkołach funkcjonują multimedialne centra informacji. Dzieci i młodzież najchętniej wybierają swobodny dostęp do internetu, zadaniem nauczycieli bibliotekarzy jest jednak ukierunkowanie ich poczyną.

Propozycje korzystania z MCI

Uczniowie mogą uczestniczyć w lekcjach prowadzonych przez nauczyciela przedmiotu. Istnieje

możliwość prowadzenia zajęć wyrównawczych z użyciem programów edukacyjnych. Opiekun koła dziennikarskiego systematycznie rezerwuje czas w multimedialnym centrum informacji, by wraz z uczniami redagować szkolną gazetkę. W zasadzie każde koło zainteresowań prowadzone w szkole może organizować niektóre swoje spotkania właśnie tutaj. Nauczyciel bibliotekarz wspiera prowadzących zajęcia, zwłaszcza w zakresie technologii informacyjnej.

Nauczyciel bibliotekarz – koordynator

Taką szansą jest udział w programie eTwinning, który funkcjonuje w Europie czwarty rok. Jego popularność stale wzrasta. Jest częścią unijnego programu „Uczenie się przez całe życie” (*The Lifelong Learning Programme*), przewidzianego na lata 2007-2013.

eTwinning to współpraca bliźniaczych szkół podstawowych i średnich w Europie za pośrednictwem mediów elektronicznych. Nauczyciel bibliotekarz może stać się koordynatorem projektu w swojej szkole.

Od czego zacząć?

Z pewnością trzeba zajrzeć na dwie strony internetowe: www.etwinning.pl oraz www.etwinning.net. Pod pierwszym adresem można znaleźć mnóstwo niezbędnych informacji oraz przykłady dobrej praktyki. Warto zapoznać się z wszystkimi zakładkami, a stawiającym pierwsze kroki poleca się szczególnie dział FAQ (najczęściej zadawane pytania). Pomysłów na stworzenie własnego projektu może dostarczyć lektura biuletynu „Partnerstwa eTwinning w polskich szkołach”. Trzeba tylko się zorientować, czy taki materiał dotarł do naszej placówki.

Zespół nauczycieli

Nauczyciel bibliotekarz, jako koordynator projektu, szuka wśród grona szkoły osób chętnych do współpracy. Mile widziany jest każdy, kto interesuje się zagadnieniami związanymi z Europą. Warto pozyskać do współpracy nauczyciela języka obcego. Mnie wspomagają nauczycielka języka angielskiego oraz nauczycielka wychowania fizycznego (opiekunka szkolnego klubu europejskiego).



fol. Marta Domańska

Biblioteka szkolna – multimedialne centrum informacji jest doskonałym miejscem realizacji programów etwinningowych.