

eTwinning

w multimedialnym centrum informacji



Biblioteki szkolne przekształcone w multimedialne centra informacyjne mają ogromne możliwości rozwijania nowych form pracy z uczniami i współpracy z innymi placówkami, także za granicą. Niestety, często komputery i internet w bibliotece wykorzystywane są wyłącznie do wyszukiwania informacji. A może warto spróbować czegoś innego?

Bożena BORYCZKA

Wiele możliwości daje eTwinning, będący częścią programu „Uczenie się przez całe życie” pod patronatem Komisji Europejskiej. Polega na współpracy bliźniaczych szkół w Europie za pośrednictwem mediów elektronicznych. eTwinning jest jednym z programów polecanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji (www.frse.org.pl), która wspiera działania związane z reformą i rozwojem edukacji w Polsce.

Wejście do Unii Europejskiej nakłada na nauczycieli obowiązek takiego nauczania, aby młodzi ludzie byli otwarci na świat i czuli się obywatelami Europy. Jest to możliwe m.in. dzięki udziałowi szkół w międzynarodowych programach edukacyjnych, w których wykorzystuje się nowoczesne narzędzia technologii informacyjnej i komunikacyjnej.

W programie mogą brać udział przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne (przedział wiekowy uczniów: od 3 do 19 lat), a także nauczyciele wszystkich przedmiotów, dyrektorzy, bibliotekarze i inni pracownicy szkół z krajów Unii Europejskiej, Norwegii i Islandii. Nie ma wymagań co do celów projektu, czasu jego trwania czy rodzaju realizowanych zadań.

Bez biurokracji

Udział szkoły w innych programach, np. Sokrates Comenius, jest związany z dość skomplikowaną i pracochłonną procedurą składania aplikacji. Trzeba zaplanować wszystkie działania i koszty udziału w projekcie jeszcze przed jego rozpoczęciem. Wiąże się z tym także obowiązek przygotowywania szczegółowych raportów merytorycznych z przeprowadzonych działań i rozliczeń finansowych z funduszy otrzymanych w ramach przyznanego grantu.

W przypadku projektów realizowanych w ramach akcji eTwinning szkoła nie otrzymuje wsparcia finansowego z Komisji Europejskiej, ale za to procedura przystąpienia do programu jest bardzo prosta, a nauczycieli omija cała praca związana ze składaniem aplikacji i rozliczaniem projektów.

Jak przystąpić do eTwinningu?

Wystarczy zarejestrować szkołę na portalu www.etwinning.net, znaleźć pomysł na projekt i poszukać partnera, który będzie chciał w nim współuczestniczyć. Można też przyłączyć się do już zgłoszonego projektu. Operacje te wykonuje się za pomocą narzędzi dostępnych na stronie programu. Można tam również znaleźć do-

kładne informacje, propozycje szkoleń dla nauczycieli, a także przykłady opublikowanych projektów.

Korzyści dla uczniów i dla nauczycieli

Program umożliwia współpracę z europejskimi szkołami, dzielenie wspólnych zainteresowań i rozwijanie kontaktów między uczniami. Powoduje wzrost motywacji do nauki języka obcego, bowiem słownictwo i gramatyka są wykorzystywane na bieżąco w kontaktach z partnerskimi szkołami. Udział w projekcie może się przyczynić do zainteresowania językami mniej popularnymi. Rozwijają również umiejętność pracy grupowej, zarówno w szkole i bibliotece, jak również z partnerami za granicą.

Udział w projekcie może być także motywacją dla nauczycieli i uczniów do rozwijania umiejętności stosowania technologii informacyjnej. Przede wszystkim wykorzystuje się możliwości komunikacyjne, które daje internet - czaty, pocztę elektroniczną, fora, komunikatory. Uczniowie tworzą strony internetowe, przygotowują prezentacje, nagrywają pliki dźwiękowe i wideo, tworzą „cyfrowe opowieści” itp. Daje to możliwość docenienia techniki jako środka komunikacji i źródła informacji. Uczniowie publiku-